



Vejen Lærerkreds

- kreds 104

Generalforsamling

16.marts 2022

Indkaldelse til generalforsamling i Vejen Lærerkreds

Onsdag den 16. marts 2022 kl.17.00

Markedsrestaurationen, Markedsvej 7, 6650 Brørup

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Beretning
4. Regnskaber
5. Indkomne forslag
6. Budget og fastsættelse af kontingent jfr. §4 Vejen lærerkreds' vedtægter
7. Valg, jævnfør vedtægternes § 9.
8. eventuelt

Tilmelding senest fredag den 9. marts 2022 til TR.





Forslag til forretningsorden.

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent. indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik. stemmeflerhed, jfr. Dog kredsens vedtægter § 12, hvorefter
2. Dirigenten forestår valget af stemmetællere. 7. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten, eller fem medlemmer, kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere få ordet. vedtægtsændringer kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte medlemmer stemmer herfor.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. 10. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal ske skriftligt, såfremt fem medlemmer begærer det. Ved valg af kredsformand, delegerede og kredsstyrelse foretages altid skriftlig afstemning.
4. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen. 11. Formanden eller kredsstyrelsen kan forlange debatten afbrudt for at holde et kort styrelsesmøde.
5. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser. 8. Forslag om ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
6. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et 9. I henhold til kredsens vedtægter § 5 kan generalforsamlingen kun træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen. Disse beslutninger træffes ved almindelig



Den skriftlige beretning

Arbejdstidsaftale

Arbejdet med at realisere A20 skrider rigtig godt frem, men er selvfølgelig ikke i mål før alle medlemmer kan mærke forskellen. I Vejen udmøntes arbejdstidsaftalen gennem et forpligtende forståelsespapir. Samarbejdet og dialogerne omkring udarbejdelsen af dette endte med at være; respektfulde, udviklende og fremadskuende. Og ikke mindst i den samarbejdsånd som A20 repræsenterer. Den bedste skole i Vejen, den skaber vi sammen. Den nye arbejdstidsaftale betyder en enorm kulturændring i måden at drive Folkeskole på. Dørene for samarbejde skal være smækket op på vid gab, og vi skal gå ind af døren. De få steder hvor døren stadig kun står på klem, skal vi huske at banke på tit og ofte. For samarbejdet skal vælges konsekvent. Vi er sammen om skolen.

TR er sammenhængsleddet mellem kreds og kommune på de enkelte skoler. Opgaven er blevet meget større med A20 for der kræves rigtig meget af tillidsrepræsentanterne i det forpligtende samarbejde. Kolleger og ledelse

skal have dette for øje. Formanden for DLF Gordon Ørsted citerede i denne sammenhæng Poul Henningsen i hans mundtlige beretning på årets kongres:

” Fremtiden kommer af sig selv, det gør fremskridtet ikke.”

Der er altså brug for alle læreres opbakning , og tro på samarbejdssporet.

Tillidsrepræsentanterne skal ikke stå alene.

DLF har heldigvis fokus på at

tillidsrepræsentanterne er overbelastede. De

senestes års fokuspunkt: Er vi gearret til

fremtiden? kommer fremadrettet til også, at

omfatte tillidshvervet. Den danske model står

og falder med at tillidsrepræsentanter har ordentlige vilkår.

Den fælles folkeskole udvikles nu i tæt

samarbejde mellem praksis i skolen,

forskning og politikere. Senest tydeliggjort af

parterne i Sammen om skolens beslutning om,

at begrænse de obligatoriske test til

udelukkende at omhandle dansk og

matematiske færdigheder. Samt et endeligt

farvel til elevplaner.

En af de væsentligste udfordringer i den danske folkeskole er; inklusion.

I den forbindelse er mellemformer er blevet en ”smart” løsning på flere skoler i vores kommune. Vi skylder hinanden at være nysgerrige på om det er den bedste løsning eller et hurtigt quickfix?

Corona

Har betydet et usikkert arbejdsmiljø på skolerne, samt et enormt arbejdspress for lærerne. Orker faktisk ikke at nævne ordet omstillingsparathed længere.

Vi gjorde hvad der var nødvendigt – og det var filme flot! Men arbejdsmiljøet på skolerne lider altså voldsomt. Alle ved det : Opdelte lærerværelser, utallige regler i forbindelse med smitte der skal overholdes, en evigt ændrende hverdag, tomme klasser, mange syge kolleger, angst for selv at blive syg, udsatte eksamener, valgfagsprøver der aldrig rigtig når til vejs ende. Det psykiske arbejdsmiljø er voldsomt belastet og vi har kæmpe stor anerkendelse tilovers for AMR på skolerne. Men også stor anerkendelse til både lærere, elever og ledere. Alle gør det allerbedste de kan. Vi glæder os helt usigeligt til at covid 19 ikke længere er en samfundskritisk sygdom.

Samarbejde med de lokale politiske partier

For at øge samarbejdet med de lokale politiske partier, inviterede Vejen Lærerkreds alle partier til et kaffemøde på ca. 1 times varighed. Som en ny strategi fik alle mulighed for at komme med nogle statements, som vi slog op på vores facebookside, de fik gratis omtale, og vi fik etableret nogle politiske forbindelser.

Vi havde nogle gode politiske drøftelser, hvor partierne interesseret spurgte ind til, hvad lærerne i Vejen Kommune havde brug. Fremadrettet håber vi, at disse gode møder er med til, at de øjner muligheden for, at tage os med på råd, når skolepolitikken er på dagsordenen.

Med ånden fra A20 om et øget samarbejde mellem kommune og kreds, håber vi også, at dette fremadrettet vil kunne ses i samarbejdet mellem kreds og de lokale politiske partier.

Fagbevægelsens Hovedorganisation FH

I 2019 blev FH etableret, hvor organisationer FTF og LO blev slået sammen til en Hovedorganisation. Der er 66 medlemsorganisationer og opgaverne er de samme som før. De mente at med sammenlægningen , kunne vi få mulighed for større indflydelse ved at blive så stor, da medlemstallet var nedadgående i både FTF og LO.

FH's formand hedder Lizette Risgaard, (nok Danmarks mest indflydelsesrige kvinde) som

udgør formandskabet sammen med 6 næstformand.

FH organisationen er delt op i 17 sektioner, og Vejen kommune hører under Sektion Sydvestjylland, som består af de 8 omkringliggende kommuner. Betina Søblik Andersen er repræsentant for Vejen kommune.

Der er også et kommunalt FH Vejen, hvor Birthe Cramon er repræsentant. Her arbejder man med meget lokale sager f.eks. 1. maj, Open by Night, møder med Troels Ravn osv. Et spændende arbejde, hvor vi p.t. først er ved at finde hinanden og drøfte hvilke opgaver, der er vigtige for os at tage fat i.

Formandsskifte

DLF's formand Anders Bondo valgte at gå på pension og Gordon Ørskov Madsen blev på kongressen i 2020 valgt som ny formand. Gordons ledelsesstil er præget af dialog, samarbejde og inddragelse af de rigtige interessenter på de rigtige tidspunkter. Vejen Lærerkreds spår Gordon en god og spændende fremtid, som formand i DLF.

Inklusion

Begrebet inklusion stammer fra den internationale Salamanca-erklæring fra 1994, som siger at alle elever, også dem med

særlige behov, skal kunne rummes i den fælles skole – altså inkluderes.

I 2012 vedtog folkettingen en lovændring om øget inklusion i den danske folkeskole. Den betød, at flere elever med særlige behov skulle inkluderes i den almene folkeskole, samtidig med at deres og de øvrige elevers faglige resultater blev forbedret og deres trivsel fastholdt.

Hvad er der så sket siden 2012? Rummer vi i 2022 alle elever i den fælles skole og oplever alle elever i dagens Danmark at være en del af fællesskabet – her tænkes klassen.

Vejen Kommune er ligesom andre kommuner slet ikke i mål med inklusionsopgaven i forhold til loven af 2012. På det politiske niveau i Vejen kommune har man dog øje for inklusionsopgaven bl.a. gennem en forebyggelsesstrategi, hvor fokus er på forebyggelse og inklusion, fremfor anbringelse og eksklusion.

Politisk har man også udarbejdet en Sammenhængsplan for 0 – 18 års området. Her har man fokus på, at det skal give mening at gå i skole og alle børn og unge skal være uddannelsesparate efter endt skolegang. Man vil et læringsmiljø, hvor alle spiller hinanden gode og hvor anerkendelse, motivation og engagement understøtter nysgerrighed, trivsel og læring. I sammenhængsplanen står der også, at der skal udarbejdes en Handleplan hvis formål er at omsætte den

sammenhængende børne-og ungepolitik til handlinger i praksis.

Det er gode hensigter og flotte ord, men hvordan ser det så lige ud for eleverne og lærerne i dagligdagens skoler. For det første er det fint at sætte ind tidligt, inden problemerne og afmagten tager over i skolen. Forventninger til et godt læringsmiljø, hvor alle spiller hinanden gode, er også et godt udgangspunkt.

Men inklusionsopgaven er meget mere komplekst og her det vigtigt, at vi i Vejen kommune, i stedet for at være efter hinanden, bliver ved med at byde ind omkring, hvordan kan vi lykkes med inklusion og kigge på, hvorfor vi til dags dato endnu ikke er lykkes. Lige nu er det mellemformer, man afprøver på mange skoler i Vejen kommune, men her skal man også kigge på, om det er den rigtige vej at gå, for at lykkes med inklusionen. Desuden er der mange lærer, som giver udtryk for, at man ikke har de faglige

ressourcepersoner til rådighed i undervisningen. Det er også vigtigt, at der bliver prioriteret tid til klasselæreropgaven, da den er krævende og vigtigt for fællesskabet i klassen. To lærerordninger kunne være en god ide, især hvis den ene har specialkompetencer. De kunne så planlægge undervisningen, gennemføre og evaluere den sammen. Det har vist sig i nogle kommuner, at det har betydet at læreren i hverdagen har været i stand til i højere grad at kunne se den enkelte elev.

Inklusionen er aldrig blevet finansieret, og så længe, den ikke bliver det, kommer vi heller ikke i mål med opgaven. Samtidig vil det også kræve, at inklusionsopgaven skal løses i fællesskab mellem lærere, skoleledere, politikere og forvaltning. Så uden investeringer og et fælles arbejde løser vi ikke inklusionsopgaven.

Nyt fra Hovedstyrelsen

Mod nye tider.

Af Niels Lynnerup



Foråret nærmer sig, og for første gang i tre år kan vi se frem til, at kredsgeneralforsamlinger kan afholdes uden udskydelse, virtuel afvikling eller lignende afarter, som er opstået som følge af corona-pandemien.

Nu kan vi igen mødes på almindelige vilkår, og jeg ser frem til at være dirigent på jeres generalforsamling d. 16. marts (hvis jeg altså bliver valgt til det ☺). Generalforsamlingen er jo ekstra speciel i år, da Vejen Lærerkreds skal have ny formand.

Corona

Arbejdet i hovedstyrelsen har naturligvis også været påvirket af corona-restriktionerne og her i den 3. ”bølge” har vi igen været nødsaget til i omfattende grad at bruge virtuelle møder. Godt det er slut nu.

Vi er tilfredse med, at vores arbejde for at undgå at skolerne kunne komme til at ”skylde” timer, hvis der sker afflysninger eller lign., har båret frugt. Langt om længe er der sket en synkronisering, så det ministeren har lovet og udtalt, nu også kommer ud på skrift til skolelederne. Det er rigtigt ærgerligt, at den melding ikke kom i starten af januar i stedet for nu (primo februar), men vi håber den kan give lidt ro i forhold til den kommende tid, hvor der stadig må forventes omfattende smitte på skolerne.

I skrivende stund forsøger vi at få indflydelse på årets afvikling af prøver og eksamener. Det var vores udgangspunkt, at ordningen fra sidste år, hvor eleverne var sikret mindst deres årskaraktter, hvis de opnåede en lavere karakter til eksamen, skulle gentages, men det

har der foreløbigt ikke været politisk opbakning til. I stedet er det i nogen grad muligt at tilpasse antallet af prøvespørgsmål, pensumstørrelse mm. i forhold til den lokale situation, hvis man har været ramt af nedlukninger med nødundervisning uden fysisk fremmøde. Der arbejdes dog stadig på, at prøver og eksamen kan afvikles på mere tillempede vilkår og i færre fag. Vi gør os visse forhåbninger om, at det lykkedes at trænge igennem med det, bl.a. fordi Skolelederforeningen og Skole & Forældre deler vores opfattelse.

Sammen om Skolen

I maj etablerede en række organisationer med ministeren i spidsen samarbejdet "Sammen om skolen". Formålet var i langt højere grad at samarbejde om udviklingen i folkeskolen. Det burde være en selvfølge, men sådan har det desværre ikke været i de seneste 10 år, hvor folkeskolen i høj grad har været en kampplads præget af modsatrettede politiske udmeldinger og kortsigtede løsninger. Der er hele 9 aktører med i samarbejdet, men KL, Skolelederforeningen og Danmarks Lærerforening er sammen med ministeren de helt afgørende aktører og udgør en slags styregruppe. Intentionen med "Sammen om Skolen" er bl.a., at de 3 førstnævnte organisationer kommer med fælles udmeldinger og forslag, inden der træffes en

politisk beslutning i folketinget. Fordelen er, at når de vigtigste interessenter på skoleområdet kan nå til enighed om retning og udspil og videregive det til politisk beslutning, så vil det være meget svært for politikere ikke at følge det. Det var bl.a. det, der kom til udtryk, da man i november lancerede det nye evaluerings- og bedømmelsessystem. Her lagde politikerne sågar vægt på, at det netop var parternes udspil, som de havde "lænet sig op ad", og at "Sammen om Skolen" (og dermed DLF) også tages med i arbejdet med, hvordan fx "Meddelelsesbogen" skal fungere i praksis. Er der så slet ingen ulemper ved sådan et samarbejde? Jo da. Bl.a. vil parternes oplæg jo ofte bære præg af kompromisser, som så ikke altid bliver helt som DLF kunne ønske sig. Det gav sig også udtryk i aftalen om det nye evaluerings- og bedømmelsessystem, hvor vi stadig må acceptere en form for nationale test, som det heldigvis er lykkedes os at dreje i en retning, hvor det mere bliver et pædagogisk redskab for læreren. Men samlet set vil jeg absolut anse samarbejdet for at være en fordel. Der lyttes til lærernes (DLFs) input i en grad, som vi ikke har oplevet i de seneste 10 år.

Realisering af A20

Vi er så småt i gang med år 2 i forhold til realiseringen af A20, og de første kommunale

redegørelser er nu udarbejdet og kan - og skal - ligge til grund for det videre arbejde med skoleplanen. For mig at se er det vigtigt, at der sker en progression i arbejdet med skoleplanerne, så intentionerne i A20 ikke bare forbliver intentioner. Det er nok ikke mange steder, at man kan sige, at skoleplanerne ”sad lige i skabet” det første år, og derfor er der alt mulig grund til at arbejde systematisk med at udvikle på disse, så vi ikke risikerer allerede i år 2 at slå over i ”vi plejer”. Det første år var en form for ”prøveår” bl.a. pga af covid 19 og fx i forhold til at inddrage lærerkollegiet via det såkaldte ”samarbejds møde”, tror jeg der er et stort potentiale. Ligeså kan der helt sikkert udvikles på sammenhængen mellem

skoleplan og opgaveoversigt, så lærerkommissionens anbefalinger om større gennemsigtighed i forhold til beskrivelse af lærerens arbejdsopgaver og bedre sammenhæng mellem tid og opgaver, kan realiseres.

Rom blev som bekendt ikke bygget på en dag, men det er afgørende, at vi hele tiden arbejder målrettet med, at A20 skal forbedre lærernes arbejdsvilkår – og det uanset om man er i en kommune, hvor der er lokalaf tale eller om man skal støtte sig direkte til den centrale A20-aftale.

Jeg ser frem til at deltage på jeres generalforsamling. Vel mødt.

Nyt fra fraktion 4

Af Karin Frischmuth

Fraktion 4.

To år med corona har sat sit præg på arbejdet for planlægning og gennemførelse af arrangementer for seniorer i Vejen Lærerkreds.

I 2021 kunne vi gennemføre to arrangementer. En udflugt til Fredericia og senere en tur til Esbjerg Havn.

25. august satte vi kurs mod Fredericia til en guidet historisk byvandring. Vores Guide, der tidligere har været voldmester med ansvar for vedligehold m.m af voldanlægget, førte os rundt på voldene. Med stop de rigtige steder blev der fortalt levende og godt om voldanlægget. Vi besøgte to jødiske kirkegårde inden turen gik videre til den berømte og meget fotograferede port i voldene for derefter at møde Den tapre Landsoldat.

Efter to timers byvandring var det tid til frokost på restaurant Vivaldi.

Udflugtens sidste punkt var Skamlingsbankens nye museum og kaffe i restauranten.

27. oktober satte en flok pensionister kursen mod Esbjerg. Målet var en guidet rundtur på Esbjerg Havn. Det blev en yderst interessant tur med orientering om de mange fartøjer og

virksomheder, der servicerer boreplatformene og vindmøllerne.

Turen kunne ikke slutte bedre end med en frokost på Posthuset.

I bussen på vej hjem blev der kraftigt opfordret til at melde sig som en af de, der arrangerer disse turer og andre arrangementer. Opfordringen var ikke forgæves. Efter lidt betænkningstid er seniorudvalget blevet udvidet med en person.

De fleste har sikkert bemærket, at de modtager et nyhedsbrev fra Faglige Seniorer. Danmarks Lærerforening tegnede et kollektivt medlemskab fra 1. januar 2022. Faglige Seniorer beskæftiger sig med alt om seniorpolitik og laver arrangementer, som DLF's pensionister kan deltage i.



Kredsstyrelsen siger tak:

Kredsstyrelsen vil gerne sige mange tak for samarbejdet til Mona Sørensen, sekretær, som har sidste arbejdsdag den 31/3 2022

Sabine Lolk Vibild



Mit hjerte banker for lærergerningen, folkeskolen, eleverne og undervisningen. Gennem mine erfaringer som tillidsrepræsentant og kredsmedlem i Vejen lærerkreds, er det blevet meget tydeligt for mig, at de bedste vilkår for ovenstående kræver at mit hjerte banker allerhøjest for fagforeningens fællesskab. Jeg tror på, at Danmarks lærerforening har en stor og vigtig rolle, at spille for Folkeskolen i Danmark. Her skabes de vilkår for lærerlivet der er udslagsgivende for at Folkeskolen lykkedes. De sidste 12 år har Vejen Lærerkreds haft Birthe Cramon som formand. Birthe har i min tid som kredsmedlem dygtiggjort mig og indført mig i formandens opgaver. Birthe har kæmpet for engagementet i Vejen

Lærerkreds, samt for samarbejdet med Vejen kommune i den måske vanskeligste periode i foreningens liv.

Det er ikke min ambition at forsøge at kopiere Birthes præstation.

Vi er nemlig endelig rigtig godt på vej til at gøre op med den styringsfilosofi, som ikke alene har præget undervisning og uddannelse, men hele den offentlige sektor. Den nye arbejdstidsaftale A20 er første, vigtige skridt mod mere frihed og tillid for lærerne. Den ekstreme styring skal afløses af professionalisme, frihed og ansvar. Det kræver tillid at nå dertil og den er vi i den spæde start på vej til at bygge op. Den gennemsigtighed og involvering der kræves i det forpligtende samarbejde, skal Vejen

Lærerkreds være medvirkende til at folde ud, så det kan mærkes for alle medlemmer i kommunen. Vi skal gribe det momentum som er skabt. Den indsats kræver en ny form for ledelse, som den nye formand skal mestre – og det både vil og kan jeg.

Det vil være mig magtpåliggende at være synlig på skolerne og gøre det til en æressag, først og fremmest at lytte til medlemmerne, vores tillidsfolk og vores kredsstyrelse. Det giver både den lokale gode indsigt i medlemmernes vilkår, og samtidig giver det inspiration til, hvad der skal holde fokus på, når vi taler rammer og vilkår med vores politikere og forvaltning. Medlemmernes dagsorden skal til alle tider være kredsens dagsorden, og det arbejde vil jeg gerne styrke yderligere.

Vejen lærerkreds skal være den tydelige stemme som man gerne vil lytte til og det vil jeg gerne stille mig i spidsen for.

Fakta:

Sabine Lolk Vibild, 40 år

Kredsmedlem i Vejen Lærerkreds

Tillidsrepræsentant på Østerbyskolen siden 2014

Lærer på Østerbyskolen siden 2012

Lærer på Rødding Skole fra 2008

Bor sammen med min mand og vores tre børn på 11,14 og 17 i Sdr. Hygum

Betina Søblik Andersen



Stiller op som næstformand

I kredsstyrelsesarbejdet har jeg bl.a. været en del af forhandlingerne i det forpligtende forståelsespapir mellem Vejen Lærerkreds og Vejen Kommune, arbejdet med arbejdsmiljø, ansvarlig for kredsens hjemmeside, Facebook og instagram. Desuden har jeg siden januar hjulpet vores siddende formand med sagsbehandlingen og har været afsted på det første kursus i dette.

Jeg vil fortsat arbejde for, at alle medlemmer føler sig set og hørt.

At kredsen er fremsynet og omstillingsparat. Her kan jeg særligt bidrage med at Vejen Lærerkreds når bredt ud til medlemmerne anno 2022.

Jeg stiller op til næstformandsposten, fordi jeg brænder for fagforeningsarbejdet, både det politiske og det menneskelige.

Sagsbehandlingen, som er den primære opgave for næstformanden, finder jeg både spændende og udfordrende. Det er en opgave der kræver indsigt i mange forskellige stofområder. Det er samtidigt vigtigt at kunne møde mennesker i øjenhøjde, når de har brug for hjælp fra deres fagforening. Jeg vil gøre alt, hvad jeg kan for at være imødekommende, saglig og professionel i sagsbehandlingen.

Vi går en ny tid i møde, hvor samarbejdssporet i A20 er omdrejningspunktet. Forståelsespapiret mellem vores kreds og kommune har dannet grundlag for optimisme. Al begyndelse er selvfølgelig svær, og der er plads til justeringer, men vi har skabt bunden for et

positivt samarbejde, der forhåbentlig kan resultere i en lokal aftale.

Vejen lærerkreds går også nye tider i møde med en helt ny kredsstyrelse. En kredsstyrelse, jeg sammen med formandskandidaten vil glæde mig til at stå i spidsen for. Vi har de seneste år lært hinanden godt at kende i vores professionelle samarbejde. Jeg føler, at vi er et stærkt team. Som A20 er vores samarbejde gennemsyret af gennemsigtighed, dialog og samarbejde. Det er et godt fundament for det nye kredssamarbejde i Vejen Kommune

Fakta:

Betina Søblik Andersen, 44 år

Kredsmedlem i Vejen Lærerkreds

Tillidsrepræsentant på Gesten skole siden 2016

Lærer på Gesten Skole siden 2015

Lærer på Brørup Skolen fra 2009

Bor sammen med min mand og vores to piger på 17 og 15 i Gesten

Anja Overlund Kristensen



Anja Overlund Kristensen, Brørupskolen
Jeg stiller op til kredsstyrelsen som menigt styrelsesmedlem.

DLF har tradition for, ”at stå på to ben”, det pædagogiske og det fagforeningsfaglige.
Jeg har gennem de seneste år konstateret, at det pædagogiske ben får lov til, at fylde mere og mere i DLFs politik, på bekostning af det faglige. Jeg er klar over, hvilken betydning det har, at vi også indgår i det pædagogiske arbejde for at være ”forhandlingslækre”, men det må aldrig være på bekostning af det faglige fagforeningsarbejde, der skal varetage vores interesser i forhold til løn, arbejdsvilkår mv., hvilket jeg kan konstatere, har været en tiltagende tendens de seneste år fra hovedforeningens side.

Det vil jeg bære med ind i det lokale kredsarbejde og gøre mit til at italesætte opad i systemet.

Jeg har tidligere siddet i Vejen lærerkreds kredsstyrelse i en periode på 8 år fra 2012-2020

Charlotte Braagaard



Mit navn er Charlotte Braagaard og jeg er 48 år og stiller op som menig kredsstyrelsesmedlem i Vejen lærerkreds. Jeg er ansat på Højmarkskolens Specialcenter hvor jeg har været lærer og TR siden 2015.

- Jeg tror først og fremmest på, at lærernes arbejdsglæde giver de bedste forudsætninger for elevernes læring og trivsel. Hvilket jeg igennem mit kredsarbejde, som det *allervigtigste*, ønsker at understøtte.
- Jeg er særligt optaget af de nære lokale forhold, særligt formidling og mægling med fokus på kommunikation og tillid.
- Jeg mener, at kredsen aktivt skal arbejde på, at mindske uligheder i arbejdsforhold for lærerne på kommunens skoler.
- Jeg håber at kredsen kan være med til at belyse og løse konkrete vanskeligheder i Vejen kommune.
- Jeg ønsker at fagforeningen giver mening i medlemmernes hverdag, igennem lokal behovstyret synlighed.
- Jeg har et ønske om, at involvere lærerne i kredsens arbejde og derved få glæde af deres faglige indsigt og kompetence.
- Jeg vil arbejde for, at informationer fra kredsen bliver nærværende og brugbare for medlemmerne og dermed mindsker afstand og skaber dialog.
- Jeg syntes det er vigtigt, at kredsen bibeholder en skoletilknytning, som kan forenes med skolernes hverdag.

Lisbeth Blichfeldt



Jeg har arbejdet på Bække skole siden 2019, hvor jeg flyttede til Vejen. Her har jeg siden sommeren 2020 været valgt som AMR.

Før det har jeg været ansat på en skole i Kerteminde. Her har jeg arbejdet i 25 år, hvoraf jeg siden 2004 været TR for en stor skole med ca. 50 lærere. Jeg har deltaget i kredsarbejdet for kreds 80 fra 2004-2019. Jeg har været fælles tillidsrepræsentant i Kerteminde kommune, hvor jeg har været med til at lave en kommunal arbejdstidsaftale for lærerne i kommunen.

Jeg synes arbejdet i kredsen er vedkommende og vigtigt. Jeg er god til at skille den lokale arbejdsplads fra vores fælles arbejdsplads. Jeg vil gerne arbejde for, at Vejen lærerkreds

bliver mere synlig for medlemmer. Jeg synes, at medlemmerne skal møde kredsmedlemmer gennem fagligklub møder og fællesarrangementer, der er vedkommende for medlemmerne. Jeg kunne godt tænke mig, at kredsen tilbød årlige løntjek for medlemmer.

Mvh

Lisbeth Blichfeldt.

Louise Christensen



Mit navn er Louise, jeg er 28 år gammel og har gennem de sidste 4,5 år arbejdet som lærer på Østerbyskolen. Jeg påbegyndte

uddannelsen som folkeskolelærer, med et formål - at bruge de kommunikative kompetencer i mit videre uddannelsesforløb væk fra folkeskolens virke. Efter endt uddannelse, startede jeg som lærer på Østerbyskolen og læste de første to år en erhvervsøkonomisk diplomuddannelse sideløbende med mit nye virke som folkeskolelærer. Undervejs i dette forløb, skete det dog, at jeg blev glad for mit arbejde som lærer. Jeg blev glad for at undervise, glad for at være en rollemodel for de børn og unge jeg mødte og stolt over at kalde mig folkeskolelærer. Derfor har jeg brugt de sidste par år, på at dygtiggøre mig i mit fag og udvikle mig selv.

Folkeskolen og dens virke har vækket en gejst i mig, og det håber jeg, at den også fremover

vil for andre nyuddannede lærere, så vi fortsat kan føre en god og alsidig folkeskole.

Jeg ønsker at bidrage til at skabe en positiv retning for folkeskolen, et godt samarbejde samt være med til at sætte et aftryk på lærergerningen i Vejen Kommune. Jeg vil bidrage til kredsstyrelsen med en viden indenfor folkeskolen, kombineret med mine kompetencer indenfor økonomi, forhandlingsteknik samt erhvervsrelateret jura, og dette gør mig til en anderledes og alsidig kandidat.

Med Venlig hilsen
Louise Christensen

Regnskab og budget 2022

Vil være på bordene til generalforsamlingen.
Offentliggøres på hjemmesiden efterfølgende
og dlf insite.