

Referat styrelsesmødet  
onsdag den 20.5.15 kl. ca. 11.00 -?  
på Kredskontoret, Nørregade 58B, 6600 Vejen.



Vejen  
Lærerkreds  
Kreds 104

Fraværende:  
ingen

**1.  
Godkendelse af dagsorden**

Godkendt.

**2.  
Evaluering af møde med borgmesteren. Hvilke handlemuligheder har vi nu?**

*Drøftelse*

**Beslutning : Vi forsøger at forfatte brev til politikerne, men vi afventer bl.a. mødet i dag mellem Bondo & Sigler. Kort. Vedlægger relevant baggrundsmateriale (de 15. punkter ). Sendes til de politiske partier.  
Vi vil genoverveje vores strategi i forhold til den nye virkelighed vi er kommet i. Birthe undersøger om der kan findes input hertil. Vi vil undersøge mulighederne ved at anvende Facebook i forhold til vore medlemmer mf. ( Esben undersøger måder det evt. kan gøres på til næste onsdag )**

**3. TR mødet i dag. Er der noget vi skal forholde os til?**

*Drøftelse: Se referatet fra TR mødet.*

**Beslutning:**

#### **4. Lønforhandlingerne. Gennemgang af problematikkerne. Drøftelse af hvad de frivillige midler bør bruges til. ( Birthe & Kurt har været til møde med Ida Nissen mandag )**

*Drøftelse:*

*Orientering, div. Muligheder drøftet.*

**Beslutning: Forhandlingerne fortsætter.**

#### **5. Møde om pædagogiske forhold. Birthe & Kurt har været til møde tirsdag i Kolding.**

*Drøftelse: Orientering: 5 punkter behandlet: USU, KL pjec inspiration til reformen – sendt til lederne, holddannelse, kompetenceløft og inklusion.*

*Dlf har besøgt 7 skoler, erfaringerne viser, at der hvor lærerne er blevet inddraget, fungerer det bedst.*

*KL pjecen svarer ikke på, hvad eleven har ret til i forhold til forberedelse og efterbehandling af undervisningen – pjecen lægger op til, at eleverne retter egne og andres opgaver.*

*Holddannelse dækker ofte over skjult niveaudeling. Sverige er rykket længere ned på OECD listerne, de kører fortsat aldersblandet undv. I Norge er man for længst gået fra det, man inddrager lærerne og sammen finder man hvad det er skolen skal kunne tilbyde i fremtiden. N klarer sig godt i OECD undersøgelserne.*

*Kompetenceløft Tove Hviid, dekan for professionsskolerne., har været ude på alle professionsskoler for at fortælle om kompetenceløft og at det der tilbydes bør være ens. Visiteringen er også forskellig. Hun nævner også at 10 ECTS point svarer til 280 timer. Håndværk og design, her skal lærerne have efteruddannelse.*

*Inklusion: Pengene følger med, men vi kan ikke følge dem og se, at de bruges på de pågældende elever.*

**Beslutning:**

**6.**

**Møde med forvaltningen d 13.5. kl. 10.00 – 11.00. ( Pædagoger ansat 1 år i håndværk & design, flexpuljer a 4 timer, sygefravær opgørelse, ekstra TR på Højmark i specialcenteret, hvilken forflyttelsesprocedure vælges der i Vejen? praktikaftale, kompetenceudvikling )  
Orientering / drøftelse**

*Drøftelse: Vi orienterede fra mødet.*

**Beslutning:**

**7. Åbent punkt.**

*Drøftelse:*

**Beslutning:**

**8. Kalender forslag for: styrelsesmøder, TR møder, AMR & TR dage, Skarrildhus og generalforsamling. Udsendes efter drøftelse med TR d 20.5.**

*Drøftelse:*

**Beslutning: Sendes ud snarest. Vi bibeholder tidspunktet for TR møderne (8.00 – 10.00 ).**

**9. Evt.**

**Ikke noget**