



Vejen Lærerkreds

- kreds 104

Generalforsamling

18.marts 2020

Indkaldelse til generalforsamling i Vejen Lærerkreds

Onsdag den 18.marts 2020 kl.17.00

på Markedsrestaurationen, Markedsvej 7, 6650 Brørup

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Beretning
4. Regnskaber
5. Indkomne forslag
6. Vedtægtsændringer jfr. §5 Vejen lærerkreds` vedtægter og §10 stk. 8 DLF`s vedtægter
7. Budget og fastsættelse af kontingent jfr. §4 Vejen lærerkreds` vedtægter
8. Valg, jævnfør vedtægternes § 9.
9. Eventuelt

Tilmelding senest 13. marts 2020 til TR



Forslag til forretningsorden.

Mødet åbnes af formanden,
der leder valget af dirigent.

1. Dirigenten forestår valget af stemmetællere.
2. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.
3. Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, er disse punkter undtaget fra afstemningen om beretningen.
4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes og at god parlamentarisk orden opretholdes. Medlemmerne må i alle tilfælde rette sig efter dirigentens afgørelser.
5. Talerne får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Dirigenten, eller fem medlemmer, kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere få ordet.
7. Forslag om ændringsforslag skal indleveres skriftligt til dirigenten. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge, forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
8. I henhold til kredsens vedtægter §5 kan generalforsamlingen kun træffe beslutninger om sager, der er optaget på dagsordenen. Disse beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed, jfr. Dog kredsens vedtægter §12, hvorefter vedtægtsændringer kræver, at mindst 2/3 af de fremmødte medlemmer stemmer herfor.
9. Afstemning kan foregå ved håndsoprækning, men skal ske skriftligt, såfremt fem medlemmer begærer det. Ved valg af kredsformand, delegerede og kredsstyrelse foretages altid skriftlig afstemning.
10. Formanden eller kredsstyrelsen kan forlange debatten afbrudt for at holde et kort styrelsesmøde.



Den skriftlige beretning

Arbejdet med den fælles forståelsesramme mellem Vejen lærerkreds og Vejen kommune

Det er, som bekendt, lykkedes kredsen at lave en fælles forståelsesramme med Vejen kommune i august 2019.

En fælles forståelsesramme adskiller sig fra en arbejdstidsaftale ved kun at indeholde elementer af arbejdets tilrettelæggelse, hvor en arbejdstidsaftale vil være dækkende for det hele. Det er den ramme, vi arbejder indenfor i Vejen kommune.

I den indgåede forståelsesramme er det beskrevet, hvordan arbejdet omkring opgaveoversigten kan gribes an, hvordan vikartimer skal håndteres og så er der et tilstræbt undervisningsmaksimum På 750 timer.

At det netop er disse tre områder der er lavet en fælles forståelse omkring er, at dette, for lærerne, på en del af kommunens skoler har fyldt meget.

Den del med vikardækningen trådte i kraft med det samme, mens delen med opgaveoversigten og det tilstræbte undervisningsmaksimum, først kommer til at virke, med planlægningen af kommende skoleår.

I januar er Lærerkredsens formand Birthe Cramon og afdelingschef for Skoler, Kultur og Fritid Regin Holm på besøg på kommunens skoler for, sammen med skolelederne og TR'erne på den enkelte skole, at evaluere forståelsesrammens betydning for skolens dagligdag. Det er forskelligt, hvor store ændringer det har betydet for de enkelte skolars daglige virke, men fælles for de fleste af skolerne er, at man er blevet meget bevidst om, hvor vigtig dialogen om arbejdsopgaverne er, både på TR, leder og medarbejderniveau.

En gang årligt afholdes et fælles dialogmøde mellem TR'ere, skoleledere, kredsstyrelse og skoleforvaltning. Her drøftes Forståelsespapir og retningslinjer fra de lokale MED, med det formål, at sikre vidensdeling.

Vi er spændt på, hvad periodeforhandlingerne munder ud i. Kommer der noget fælles fra centralt hold? Skal vi have flere elementer ind i vores fælles forståelsesramme, der vil gøre det til en aftale? Eller noget helt tredje? Det må tiden vise.

Folkeskoleidealet

På kongressen i 2016 blev det besluttet, at der skulle udarbejdes et folkeskoleideal. Idealet, er lærernes bud på hvordan vi holder skole, og har til formål at styrke lærernes stemme i debatten og vise lærernes visioner for skolen. Det skal ses i perspektivet af, at vi er i en tid, hvor netop skolen er centrum for mange forskellige politiske projekter.

En arbejdsgruppe bestående af lærere, kredsstyrelsesmedlemmer, hovedstyrelsesmedlemmer, skoleledere og lærerstuderende påbegyndte arbejdet i efteråret 2016. Gennem forløbet har gruppen haft støtte fra Alexander Von Oettingen, der er professor i pædagogik. Derudover har der været arrangeret medlemsmøder, ligesom lærere er blevet opfordret til, at sende deres input til idealet.

På DLF's kongres i oktober 2019, blev arbejdsgruppens bud på et folkeskoleideal præsenteret og godkendt.

Læs idealet her: [Folkeskoleidealet](#)



Arbejds miljø

Som lærere er vi i høj grad udsat for krydspres, samtidig med psykisk belastning, fordi lærerarbejdet kan være grænseløst. Det er svært at sætte præcise standarder for, hvornår opgaverne er løst bedst mulig, fordi det i princippet altid kunne gøres bedre. Det gør, at lærernes egne høje krav til præstation er den mest belastende faktor i arbejdsmiljøet¹.

Udover vores belastning af os selv, er der flere forhold, der bidrager til dårlig sammenhæng mellem tid og opgaver. Lærerkommissionens rapport udpeger følgende: at varetage undervisning i udskolingen, at varetage undervisning fordelt på mange klasser og fag og at varetage særligt krævende opgaver, fx klasselærerfunktion². Det er vigtigt, at TR og leder sørger for en

¹ Lærerkommissionens rapport (2019) s. 20

² Lærerkommissionens rapport (2019) s. 21

retfærdig og gennemsigtig fordeling af opgaverne.

Gode rammer styrker lærernes oplevelse af sammenhæng mellem tid og opgaver; En ledelse, der bidrager til tydelig prioritering, et udbytterigt teamsamarbejde med fælles forberedelse, gode, fleksible skemaer, med plads til sammenhængende forberedelse, samt skemalagt fælles forberedelse.

Vi afventer i spænding, hvordan resultatet af periodeforhandlingerne kan imødekomme vores behov, ved konkrete, forpligtende procedureregler, herunder en sikring af loft på undervisningstid, for dermed at beskytte vores forberedelsestid.

Nyt fra Hovedstyrelse

Skal vi så få lavet den arbejdstidsaftale?

Af Niels Lynnerup



Året 2020 er ikke et overenskomstår – i hvert fald ikke når vi snakker det offentlige område, men alligevel står DLF overfor de mest afgørende forhandlinger i nyere tid, når vi i starten af marts indleder periodeforhandlinger om arbejdstid. En forhandling som forhåbentlig og formentlig udmønter sig i en arbejdstidsaftale, som gør en ende på 7 år med lov 409.

I slutningen af april forventer vi et resultat, der såfremt hovedstyrelsen nikker ja, sendes til urafstemning blandt medlemmerne. Betegnelsen periodeforhandling antyder, at det er en forhandling i overenskomstperioden. Det betyder også, at der i tilfælde af et manglende resultat - eller et evt. nej ved en urafstemning ikke bliver tale om konflikt eller inddragelse af forligsinstitution. I så fald overgår arbejdstidsforhandlingerne i stedet til de almindelige overenskomstforhandlinger i 2021.

Kommissionens analyser og nye politiske signaler skaber optimisme

Der skal dog ikke herske tvivl om, at det er nu, der er momentum og derfor også nu, at vi skal satse på at få et resultat i hus.

Momentum består af flere aspekter:

For det første giver Lærerkommissionens rapport for første gang i 7 år et fælles billede af udfordringerne i folkeskolen. Vel at mærke

et fælles billede, som er accepteret af begge parter og som skal danne udgangspunkt for de kommende forhandlinger.

Analyserne er ganske klare og kommissionsformanden Per B Christensen pegede på TR-stormødet i december på at: *”...uanset om I vil følge vores anbefalinger, så er der 5 forhold, som I er NØDT til at adressere i en kommende aftale”* Det vigtigste af de 5 forhold er uden tvivl, at *”Sammenhængen mellem tid og opgaver, herunder mulighederne for forberedelse, teamsamarbejde og faglig udvikling”* skal løses.

Det fremhæves desuden, at det ikke må være den enkelte lærers opgave at skaffe sig tid til forberedelse, og at forberedelsen ikke bare må blive en residual, når alle andre opgaver er løst. Netop dette har jo været et enormt problem i de sidste 7 år. Højt på listen står også, at lærerne skal sikres en større indsigt i skolerne planlægningsgrundlag, og at der skal

være en hensigtsmæssig og gennemskuelig opgavetildeling for den enkelte lærer. Signaler fra modparten - altså KL - ER anderledes end tidligere. Fra formanden Jacob Bundsgaard lyder der gang på gang tydelige signaler om, at der skal opnås en arbejdstidsaftale, og at lov 409 IKKE er den rigtige ramme om lærernes arbejdstid. Politikerne på Christiansborg skal som udgangspunkt holde sig langt væk fra forhandlingerne, som er et anliggende for parterne, men der er næppe tvivl om at især regeringen og støttepartiernes udtalte håb og opbakning til, at parterne skal nå i mål med en aftale, har en betydning som katalysator for processen.

Alt i alt er der grund til optimisme, men ikke til ”naivisme”. Vi er helt klar over, at tillidsforholdet mellem medlemmerne og KL ikke er genoprettet, og at der skal ske konkrete positive forbedringer i arbejdsforholdene, inden det ændrer sig.

Nyt fra fraktion 4

Af Karin Frischmuth

Traditionen tro skal der også i år laves en lille beretning om arrangementerne for medlemmer af fraktion 4.

I februar 2019 afholdt vi det første arrangement.

”En fortælling om Caminoen og hvad det gør ved en”

Anne Kjerstine Jensen holdt foredrag og viste billeder vedrørende Caminoen. Det var selvfølgelig en fortælling ud fra sin egen vandring på Caminoen og de oplevelser, hun havde fået under turen fra Pamplona til Santiago de Compostella. Vejviseren er muslingeskaller på skilte eller lagt ned i gaderne i de byer, man kommer igennem.



Det var meget interessant at høre personlige oplevelser og mødet med andre mennesker,

der var på den samme vandring. Om overnatningsstederne, der er af forskellig karakter, og ikke mindst den personlige succes det er at stå i Santiago de Compostella, med den intense oplevelse i kirken. For de fleste slutter turen her, men en del tager den sidste del af turen med og slutter helt ude ved kysten.

En god eftermiddag, der gav inspiration til andre.

Brunkulsmuseet i Søby

En sommerdag i august tog vi på årets udflugt. Turen gik til Brunkulsmuseet i Søby. Efter en rigtig god og inspirerende fortælling om livet som arbejder og familie i brunkulslejerne, gik turen i bus ud i området, hvor man havde gravet brunkul for år tilbage. Det er et meget særpræget og smukt naturområde. Vi var begunstiget af et fint augustvejr med solskin fra en næsten skyfri himmel, hvilket får naturen til at se meget indbydende ud.

Frokosten blev nydt på et lille spisested 200m fra museet.

Turen fortsatte ind til Herning, hvor der var bestilt en guidet rundvisning på Karl Henning Pedersen og Else Ahlefeldts kunstmuseum. En dygtig og meget engageret guide gjorde besøget til en virkelig god oplevelse.

Som afslutning på turen fik vi kaffe på Skarrildhus. For nogle var det et behageligt

gensyn med stedet, og for andre var det første gang, de besøgte stedet.

Kartoffelmelcentralen

Afslutning på årets arrangementer blev et besøg på kartoffelmelcentralen i Toftlund. Efter starten med kaffe og kage så vi en video, der gav os et førstehånds indtryk at stedet og produktionen. Herefter gik rundturen ud i fabriksområdet. Her var vi heldige at overvære, hvordan man modtager de store lastbiler med kartofler. Sortering, hvor sten og andet ikke brugbart bliver sorteret fra, vask af kartoflerne, og videre gennem et stort fabrikslokale, med et totalt lukket system til tørring af kartoffelmelet, for at slutte af med at se det færdige produkt.

Mon ikke alle ved hvad kartoffelmel er, men hvad det bruges til, ved vi måske ikke så meget om. Efter besøget havde vi en noget bedre viden om produktet og dets anvendelsesmuligheder bl.a. som bindemiddel i vitaminpiller og andre piller.

Nu er vi startet på et nyt år og første tur går til Danish Crown d. 27. februar og næste tur går til Fjordenhus ved Vejle. Turen er den 13. maj 2020.

På seniorudvalgets vegne
Karin Frischmuth

Forslag til vedtægtsændringer for 2020

Vedtægtsændringsforslag vedr. vedtægternes bestemmelser om afholdelse af kredsgeneralforsamlinger.

Nugældende tekst	Forslag til ny tekst
<p>§10 ...</p> <p>Stk. 8. Enhver kreds skal mindst én gang årligt sammenkalde alle medlemmer til generalforsamling. På generalforsamlingen aflægges hvert år beretning, ligesom reviderede regnskaber forelægges til godkendelse.</p> <p>§5 Vejen lærerkreds` vedtægter Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes en gang årligt i årets første kvartal og indkaldes ved opslag på skolerne og visning på www.folkeskolen.dk kalender med mindst 4 ugers varsel.</p> <p>§4 Kontingentet til kredsen og betalingsterminerne fastsættes på den ordinære generalforsamling på grundlag af et af kredsstyrelsen udarbejdet budget for det følgende år. Kredsen budgetperiode og kontingentperiode går fra 1/4 - 31/3. Kontingentbetalingen til Vejen lærerkreds vil fra den 1. april 2020 følge lønudviklingen på lærerområdet.</p>	<p>Rettes til: §10 ...</p> <p>Stk. 8. Enhver kreds skal minimum i lige årstal sammenkalde alle medlemmer til generalforsamling. På generalforsamlingen aflægges beretning, ligesom reviderede regnskaber forelægges til godkendelse.</p> <p><i>(Såfremt en kreds ønsker kun at afholde generalforsamling i lige årstal, skal kredsgeneralforsamlingen med 2/3 flertal beslutte en ændring af kredsens vedtægter.)</i></p> <p>Rettes til: §5 Vejen lærerkreds` vedtægter Generalforsamlingen er kredsens højeste myndighed. Ordinær generalforsamling afholdes <i>hvert andet å i lige årstal</i> i årets første kvartal og indkaldes ved opslag på skolerne og visning på www.folkeskolen.dk kalender med mindst 4 ugers varsel.</p> <p>Rettes til: §4 <i>Budget og kontingentfastsættelse Generalforsamlingen vedtager hvert andet år – i lige år budgettet for det kommende år og en budgetramme for år to. Kredsstyrelsen bemyndiges - at fastsætte budgettet for år to. Kontingentbetalingen til Vejen lærerkreds vil følge lønudviklingen på lærerområdet. Kredsen budgetperiode og kontingentperiode går fra ¼ - 31/3.</i></p> <p><i>Regnskab Generalforsamlingen godkender kredsens regnskaber hvert andet – i lige år, på kredsgeneralforsamling, jf. vedtægterne for Danmarks Lærerforening § 10 stk. 8 og 10. '</i></p>

Kandidater til kredsstyrelsen

Valgoplæg

Birthe Cramon



Jeg genopstiller som formand og det bliver min sidste periode inden jeg går på pension pr. 1. april 2022.

Noget af det, der siden 2013 har fyldt rigtig meget for mig som formand, har været at få genetableret et godt og tillidsfuldt samarbejde med skoleforvaltning, borgmesteren og politikerne. Det har været lange, seje træk at komme dertil, hvor vi er i dag.

Først blev Vejen lærerkreds efter 2013 bogstaveligt talt sat uden for døren af borgmesteren i Vejen kommune. Ved kommunalvalget i 2017 blev lærerne hængt ud i en indgået konstitueringsaftale med

ordene ”Der må ikke indgås aftaler med Vejen lærerkreds”

Heldigvis har de lange, seje træk hjulpet til med, at vi i dag har fået genetableret et godt samarbejde med skoleforvaltningen og et samarbejde med borgmesteren. Det har bl.a. åbnet op for indgåelse af vores Fælles Forståelsesramme mellem Vejen kommune og Vejen lærerkreds.

Nu er der kommunalvalg i 2021 og i forbindelse med det valg, håber jeg, at Vejen lærerkreds også kan gøre sig gældende på det skolepolitiske område gennem forskellige arrangementer med politikerne.

Jeg håber og ser frem til, at jeg i min sidste periode både lokalt og centralt kan være med til at følge en ny central arbejdstidsaftale til dørs, og vigtigst af alt, at I som medlemmer kan se jer selv i den.

Vi er en lille kreds og det betyder, at jeg som formand også har en del sagsbehandling. Det ligger mig meget på sinde, at vi er *der* for medlemmerne og yder den hjælp, de her og nu har brug for. Det er i den ånd, jeg fortsat vil arbejde for medlemmerne i Vejen lærerkreds.

Pernille List Kristensen



Jeg hedder Pernille og har været lærer i Holsted siden 2012.

Siden 2018 har jeg været kredsstyrelsesmedlem. I kredsstyrelsesarbejdet har jeg bl.a. været en del af forhandlingerne og resultaterne af den fælles forståelsesramme (2019), forpligtende samarbejde om arbejdsmiljø med de omkringliggende kredse, deltaget aktivt i den offentlige debat, samt ansvarlig for kredsens nye hjemmeside.

Efter 2 år, som menigt medlem i kredsstyrelsen, stiller jeg nu op til næstformandsposten, fordi at jeg med mere tid og ansvar, vil arbejde for at vi som lærerkreds skal i retning af at være mere involverende, så vi i højere grad har en føling med lærerne på gulvet. Samtidig bør vi

invitere ledere, forvaltning og politikere ind i dialogen om hvordan vi ønsker at drive skole, så trakten bliver vendt rundt, og det fremover bliver lærerne, der kommer med professionelle input, der udvikler skolen.

Vi står foran en tid, der byder på periodeforhandlinger og med implementeringen af en ny arbejdstidsaftale, er det vigtigt at vi i kredsstyrelsen har energi og overskud til at bruge den centrale aftale, til at forhandle og skabe bedre vilkår lokalt.

Mit bud på en fremtidssikring af kredsstyrelsen er, at jeg de kommende 2 år får erfaring som næstformand, for derefter at stille op til formandsposten, da posten til den tid vil være åben.

Anja Overlund Kristensen



Jeg hedder Anja Kristensen og har været lærer siden 2001. Jeg arbejder på Brørupskolen hvor jeg også er TR. Herudover har jeg siddet i kredsstyrelsen siden 2012, heraf 6 år som kongresdelegeret.

Min indgang til fagforeningsarbejdet er, og har gennem alle årene været, det der kaldes fagforeningens faglige ben, det der handler om, at sikre os bedst mulige løn - og arbejdsvilkår. Jeg er dog ikke blind for, foreningens andet ben, det pædagogiske, der har indflydelse på, hvor "forhandlingslækre" vi er for vores arbejdsgiver, så en god afvejning af begge ben er en nødvendighed for at opnå de bedst mulige resultater.

Jeg synes selv, at jeg har en masse at byde ind med. Jeg har været med gennem hele processen før, under og ikke mindst efter L409 trådte i kraft. Det betyder, at jeg har

siddet med til møder med kommunen, både da de helst ikke ville tale med os og efterfølgende, hvor det er lykket os, at komme igennem med en fælles forståelsesramme. En fælles forståelsesramme, der kun er et lille skridt på vejen - men dog en åbning, der skyldes et målrettet og vedholdende stykke arbejde.

Jeg har et rigtig godt kendskab til kredsarbejdet indefra, ved hvordan organisationen er skruet sammen og jeg mener, at jeg kan være med til at gøre en positiv forskel og bringe viden fra den daglige praksis ind i kredsarbejdet og i eventuelle forhandlinger med kommunen.

Agnes Nielsen



Jeg hedder Agnes Nielsen og har været med i kredsstyrelsen i knap tre år. Min hovedopgave er økonomi, hvor jeg som kasserer står for budgetter og regnskaber, da jeg tidligere er uddannet inden for regnskab. Den økonomiske del har fyldt meget af min tid, da vi har lavet en del nødvendige ændringer. Der er blandt andet indført et nyt regnskabsprogram, så det nu er muligt at følge kredsens økonomi nøje. Der er sket en modernisering af den måde, der udarbejdes regnskaber og budgetter, hvor vi nu har kvartalsregnskaber samt udarbejder budgetter for tre år, så vi får nogle scenarier at beslutte ud fra.

Arbejdet med kredsens økonomi tager en stor del af min tid på kredsens, men jeg håber i den kommende periode at få bedre muligheder for

at deltage mere aktivt i den politiske del af arbejdet, da det interesserer mig meget. Det har været spændende at være en del af arbejdet omkring den fælles forståelsesramme og se den tage form og nu komme ud og være en del af skolehverdagen. Undervejs i processen har det været positivt at opleve et mere imødekommende forhandlingsklima i kommunen.

Det politiske arbejde, hvor kredsens arbejder for at sikre lærerne så gode muligheder som muligt ude på de enkelte skoler i kommunen, sker blandt andet ved at kredsstyrelsen deltager i debatter i avisen og Facebook. Dette arbejde kræver en kredsstyrelse, hvor der er tid og rum til at kvalificere kredsens synspunkter, og dette arbejde vil jeg gerne bruge mere tid på. Derfor stiller jeg op igen.

Henrik Olesen



Jeg hedder Henrik Olesen og har siden valggeneralforsamlingen 2018 været valgt næstformand, sagsbehandler og kongresdelegeret. Da kredsens tidligere konsulent Poul Eck Sørensen gik på pension august 2019, overtog jeg som en del af næstformandshvervet sagsbehandlingen. Sagsbehandlingen er en både spændende og udfordrende opgave, der kræver indsigt i mange forskellige stofområder, ikke mindst stoffet omkring flexjob, førtidspension og sygedagpenge med tilhørende ydelser og forlængelsesmuligheder kræver, at man holder tungen lige i munden. Selvom jeg løbende har været på kurser og har varetaget en stor del af sagsbehandlingen, har det været og vil fortsat være væsentligt i min sagsbehandling at kunne sparre med formanden og her trække på noget af den erfaring, jeg endnu ikke har.

Da jeg i 2018 stillede op til næstformandshvervet var det med en bevidsthed om, at kredsen selv skulle stå for sagsbehandlingen ved formand og næstformand. I mit første år som sagsbehandler, er det blevet tydeligt for mig, at det kræver mere end en valgperiode at blive en kompetent sagsbehandler, der kan stå på egne ben. God sagsbehandling forudsætter stor faglig viden og i mindst lige så høj grad at kunne møde mennesket lige der, hvor det er.

Jeg genopstiller som næstformand, dels for at kunne fortsætte det gode samarbejde med formanden, men også forvaltningen, hvor jeg oplever en helt anden lydhørhed end for to år siden, dels for at kunne fortsætte det vigtige arbejde med sagsbehandlingen, der er helt afgørende for medlemmerne når nøden er størst.

Bettina Søblik



Hvem er jeg

Lidt om mig selv - Jeg hedder Bettina Søblik Andersen og er 41 år gammel. Jeg arbejder på Gesten Børnecenter, hvor jeg har været ansat i knap 5 år, forinden var jeg på Brørupskolen i 8 år. Jeg er gift og har 2 piger på 13 og 15 år. På Brørupskolen blev jeg valgt som AMR og på Gesten Børnecenter har jeg været TR i 4 år.

Jeg har altid været den type, der ikke kan lade være med at blande mig, især hvis jeg synes noget er uretfærdigt. Derfor har jeg også været lokalpolitisk aktiv indtil lockouten, hvor jeg meldte mig ud af partiet.

Hvad brænder jeg for?

Jeg brænder for, at vi i Vejen Kommune får en lokal arbejdstidsaftale, og dermed også bliver skrevet ud af konstitueringsaftalen.

Men jeg krydser da fingre for, at der kommer en central aftale ved periodeforhandlinger, der snart går i gang..

Hvis jeg kommer i Vejen Lærerkreds' styrelse, vil jeg være de små skolars stemme. De små skoler har nogle andre udfordringer end de store skoler har. Fx har vi samme antal "skal" opgaver som de store skoler bl.a. elevråd, skolepatrulje, inklusionsvejleder osv., vi har bare ikke særlig mange hænder til at løfte opgaverne. Derfor er det for mig vigtig, at de små skoler/børnecentre også bliver repræsenteret.

Regnskab og budget 2020

Vejen Lærerkreds Resultatopgørelse for perioden 1. januar til 31. december

	Note	2019 kr.	2018 kr.
Kontingentindtægter		1.671.581	1.668.325
Renter mv., netto		419	-1
Administration Særlig Fond		8.000	0
Centralt kontingenttilskud		0	50.000
Akut-midler		<u>179.857</u>	<u>276.110</u>
Indtægter i alt		1.859.857	1.994.434
Administrationsomkostninger	1	637.702	714.796
Styrelsesarbejde	2	1.141.752	1.057.751
Tillidsrepræsentanter	3	65.831	121.209
Øvrige kursusomkostninger	4	21.774	35.775
Øvrige omkostninger	5	<u>5.722</u>	<u>6.393</u>
Resultat før skat		-12.924	58.510
Skat	6	<u>0</u>	<u>0</u>
ÅRETS RESULTAT		<u>-12.924</u>	<u>58.510</u>

Balance
pr. 31. december

	2019	2018
	kr.	kr.
AKTIVER		
ANLÆGSAKTIVER		
Finansielle anlægsaktiver		
Indestående i Særlig Fond iflg. eget regnskab	<u>2.243.212</u>	<u>2.238.043</u>
Finansielle anlægsaktiver i alt	<u>2.243.212</u>	<u>2.238.043</u>
ANLÆGSAKTIVER I ALT	<u>2.243.212</u>	<u>2.238.043</u>
OMSÆTNINGSAKTIVER		
Tilgodehavender		
Andre tilgodehavender	48.353	1.424
Mellemregning med Særlig Fond	<u>11.500</u>	<u>0</u>
Tilgodehavender i alt	<u>59.853</u>	<u>1.424</u>
Likvide beholdninger	<u>221.962</u>	<u>241.508</u>
OMSÆTNINGSAKTIVER I ALT	<u>281.815</u>	<u>242.932</u>
AKTIVER I ALT	<u>2.525.027</u>	<u>2.480.975</u>

**Balance
pr. 31. december**

	Note	2019 kr.	2018 kr.
PASSIVER			
EGENKAPITAL			
Egenkapital primo		-194.505	-253.015
Årets resultat		<u>-12.924</u>	<u>58.510</u>
Kredsens egenkapital ultimo		-207.429	-194.505
Særlig Fonds egenkapital			
Egenkapital iflg. eget regnskab		<u>2.243.212</u>	<u>2.238.043</u>
EGENKAPITAL I ALT		<u>2.035.783</u>	<u>2.043.538</u>
HENSATTE FORPLIGTELSE			
Hensat til timerefusion		<u>139.800</u>	<u>138.400</u>
HENSATTE FORPLIGTELSE I ALT		<u>139.800</u>	<u>138.400</u>
GÆLDSFORPLIGTELSE			
Kortfristede gældsforpligtelser			
Anden gæld	7	<u>349.444</u>	<u>299.037</u>
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		<u>349.444</u>	<u>299.037</u>
GÆLDSFORPLIGTELSE I ALT		<u>349.444</u>	<u>299.037</u>
PASSIVER I ALT		<u>2.525.027</u>	<u>2.480.975</u>
Eventualposter	8		
Pantsætninger og sikkerhedsstillelser	9		

Særlig fond
Resultatopgørelse for perioden
1. januar til 31. december

	Note	2019 kr.	2018 kr.
Renteindtægter		5.022	3.732
Kursregulering af værdipapirer		1.866	-4.479
Overskud ejendom	1	29.535	27.240
Revisor		-12.500	-18.437
Gebyrer		-822	-876
Administration		-8.000	0
Afskrivning inventar		<u>-9.932</u>	<u>-9.933</u>
Resultat før skat		5.169	-2.753
Skat af resultat		<u>0</u>	<u>0</u>
ÅRETS RESULTAT		<u>5.169</u>	<u>-2.753</u>

**Balance
pr. 31. december**

	Note	2019 kr.	2018 kr.
AKTIVER			
ANLÆGSAKTIVER			
Materielle anlægsaktiver			
Ejendom, matr. Nr. 19OÆ, Nørregade 58 B, Vejen		1.397.613	1.216.363
Andre anlæg, driftsmateriel og inventar		<u>0</u>	<u>9.932</u>
Materielle anlægsaktiver i alt		<u>1.397.613</u>	<u>1.226.295</u>
Finansielle anlægsaktiver			
Lån & Spar Rationel Invest Obligationer		<u>551.616</u>	<u>549.750</u>
Finansielle anlægsaktiver i alt		<u>551.616</u>	<u>549.750</u>
ANLÆGSAKTIVER I ALT		<u>1.949.229</u>	<u>1.776.045</u>
OMSÆTNINGSAKTIVER			
Likvide beholdninger		<u>325.483</u>	<u>481.998</u>
OMSÆTNINGSAKTIVER I ALT		<u>325.483</u>	<u>481.998</u>
AKTIVER I ALT		<u>2.274.712</u>	<u>2.258.043</u>

Balance
pr. 31. december

	Note	2019 kr.	2018 kr.
PASSIVER			
EGENKAPITAL			
Egenkapital primo		2.238.043	2.240.796
Årets resultat		<u>5.169</u>	<u>-2.753</u>
EGENKAPITAL I ALT		<u>2.243.212</u>	<u>2.238.043</u>
GÆLDSFORPLIGTELSER			
Kortfristede gældsforpligtelser			
Mellemregning med Vejen Lærerkreds		11.500	0
Anden gæld		<u>20.000</u>	<u>20.000</u>
Kortfristede gældsforpligtelser i alt		<u>31.500</u>	<u>20.000</u>
GÆLDSFORPLIGTELSER I ALT		<u>31.500</u>	<u>20.000</u>
PASSIVER I ALT		<u>2.274.712</u>	<u>2.258.043</u>
Eventualposter	2		
Pantsætninger og sikkerhedsstillelser	3		

2020-2022	Budget 2022	Budget 2021	Budget 2020	Budget 2019	Resultat 2019
Indtægter					
Kontingent					
kredskontingent	-1.720.000	-1.685.000	-1.670.500	-1.656.000	-1.671.581
Centralt kontingenttilskud					
Kontingent i alt	-1.720.000	-1.685.000	-1.670.500	-1.656.000	-1.671.581
Renter	-300	-300	-300	-1.000	-419
Adm. Særlig fond	-8.000	-8.000	-8.000	-8.000	-8.000
AKUT-midler	-180.000	-180.000	-180.000	-290.000	-179.857
Øvrige indtægter i alt	-188.000	-188.000	-188.000	-298.000	-187.857
Indtægter i alt	-1.908.300	-1.873.300	-1.858.800	-1.955.000	-1.859.857
Udgifter					
Administrationsomkostninger	222.550	221.525	218.500	388.600	460.607
Øvrige administrationsomkostninger	175.000	171.775	168.450	206.500	177.095
Styrelsen	1.338.700	1.324.700	1.303.100	1.225.500	1.141.752
Tillidsrepræsentanter	110.700	110.700	109.900	119.000	65.831
Mødeomkostninger	39.500	39.000	38.000	37.000	21.774
Øvrige omkostninger	1.950	1.900	1.850	1.800	1.866
Information	6.900	6.800	6.600	5.000	3.857
Udgifter i alt	1.895.300	1.876.400	1.846.400	1.983.400	1.872.782
Resultat	-13.000	3.100	-12.400	28.400	12.925

Vejen kredsstyrelse 2018-2020

